

A BME Tehetségek a Tehetségekért Program szakmai beszámolója

A program a Nemzeti Tehetség Program támogatásával valósult meg NTP-FKT-M-15-0001

A „BME Tehetségek a Tehetségekért Program” pályázat célja az volt, hogy szakmai napok és az alfa honlap segítségével már időben ösztönözzön és segítsen felkészülni a kötelezővé váló emelt szintű érettségire, illetve workshopok segítségével az egyetemi polgárrá válás pillanatától kiemelt figyelmet fordítson az OKTV és egyéb szakmai versenyek alapján magas pontszámmal felvett hallgatók tehetséggondozására. A szükséges ismereteket és motivációt korosztályban közel álló, kortárs tehetséges hallgatók bevonásával valósítottuk meg.



A pályázat keretében 1. a kémia szakterülethez tartozó feladatokkal fejlesztettük a középiskolásoknak és elsőéveseknek szóló, matematika és fizika területén jelenleg gyakorló felületet biztosító alfa honlapot, 2. két alkalommal szerveztünk workshopot elsőéves hallgatóknak, akik kiválóságukkal felvételi pluszpontokat szereztek, 3. szakmai napokat tartottunk középiskolásoknak a mérnöki, természettudományi képzés iránti érdeklődés felkeltésére és készségeik fejlesztésére.

Szakmai programunk során a BME alfa honlap fejlesztési munkálatait folyamatosan valósítottuk meg. A meglévő matematika és fizika feladatok gyarapítása mellett kidolgozásra került a kémia feladatsor is, melyet elkészülte után a középiskolások felkészítésében résztvevő egyetemi hallgatók teszteltek.

A középiskolás korban már azonosított tehetségek számára – ez felvételi pluszpontokban is megnyilvánul - két alkalommal szerveztünk workshopot. Ennek keretében felsőbb éves tehetséges hallgatók tudományos munkáját ismerhették meg, illetve a különböző tehetséggondozó területekkel ismerkedhettek meg. A program jó lehetőséget nyújtott arra is,

hogy a különböző karokon tanuló fiatalok megismerkedjenek egymással. A program eredményeként sikerrel vontuk be az elsőéves hallgatókat a tehetséggondozó munkába, közülük többen már a nyár folyamán részt vettek középiskolásoknak szervezett programokon.



A továbbtanulásra készülő, érdeklődő középiskolás diákok számára szervezett programok során népszerűsítő és motiváló előadásokat tartottunk, valamint lehetőséget biztosítottunk készségfejlesztő tevékenységek végzésére. Ez utóbbi az Építészmérnöki Kar programja során rajzos feladatokkal és makett építéssel, a Vegyészmérnöki és Biomérnöki Kar programja során laboratóriumi gyakorlatok elvégzésével valósult meg. Az utóbbi programon a diákok a labor mellett megismerkedhettek a kémiai számítások fortélyjaival is.

Tapasztalatok alapján a programon résztvevő diákok visszatérnek hasonló programokra, illetve többen közülük jelentkeztek a nyári oktatótáborba is.





Az első éves, célcsoportba tartozó egyetemisták számára tartott workshopon résztvevők összességében jól érezték magukat, nagyon hasznosnak találták a kezdeményezést, hogy koncentrált formában kapnak tájékoztatást az egyetem tehetséggondozó tevékenységéről és formáiról, motiválónak találták a TDK-n már eredményeket felmutató hallgatók beszámolóit.

A középiskolások körében a rendezvény végén két alkalommal kérdőíves véleménykérést valósítottunk meg. Ennek során megállapítottuk, hogy a résztvevők nagyobb része végzős diák, azaz közvetlenül az érettségi előtt áll. A második kérdéssor alkalmából már a résztvevők kétharmada nem először vett részt a rendezvényen, sőt volt olyan, aki már háromnál is többször. Mindkét esetben a fő motiváció a gyakorlás lehetősége, illetve az érettségi felkészülés megkönnyítése volt, de az új ismeretek megszerzése és a tapasztalatszerzés is az okok között szerepelt. Mindkét alkalommal a program elégedettsége nagyon magas érték volt.